PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Julio de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 3319395
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulsción con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Julio dei año 2022

Referencia: No COPCCNTR3318302 del año 2022

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11796407 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulaion con la Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTAY OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($23.498.584), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. ($ 2.937.323) cada uno.

.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre de 2022.

OBJETO:
Prestación de servicios personalesde carácter temporal de veintedós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa de Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria Ibiodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de Julio, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del area de acuerdo alcalendadrio y el manual de procedimiento	Esta obligacion se soporta con la evidencia de la planeacion y las guias de

		del la IE. Luis Lopez de Mesa, apoyados en la exrructura curricular, en la planeación de los grados y en las guias de aprendizaje 10 y 11 del Sena. .	enseñanza aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos de l Gobierno nacional COVID19	Oriennte el proceso enseñanza aprendizaje de los grados 11 de acuerdo con la estructura curricular y la planeación formulada se desarrollo la competencia. Maniobrar embarcación pesquera conforme a tipo de tarea, características básicas de circulación del medio y zona de navegacion. Con resultadosde aprendizajes: Comproba segurid de la embarcación, la carga la tripulación y el medio ambiente, según referentes legales y estándares de seguridad. Ejecutar la guardia en la embarcación pesquera de acuerdo, teniendo encuenta condiciones meteorológicas ambientales y de operación. Consultar fuentes de informcion conforme a los requerimientos de la guardia. Con los grados 10 realizamos jornada de pesca en el muelle de la esso.	La obligación es soportada con la actividad enseñanza aprendizaje vicitatmos el puerto de bahía solano conosimos la extructura de algunos barcos que atracan.
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las	Participe en una reunión con los profesores del área donde concertamos los	La obligacion la soporta la reunion

	Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	orarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las actividades, trabajadas en clase con guías d aprendizajes,	con los docentes del area donde concertmos varios temas para el desarrollo de la articulacion
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con elEstablecimiento Educativo	Ejecutar el programa de for macion de acuerdo alapleneacion pedagogica	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de 10
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Durante el proceso enseñanza aprendizaje se hizo seguimiento continuo a la formación atraves de talleres teorico practicos en los temas de métodos de conservacion.	Esta obligacion se soporta con con la foto del taller desarollado por los aprendices
6	Garantizar el completodesarrollo del programade formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulacióncon la media.	Se realizo actividad de enseñanza aprendizaje con los aprendices del grado 11, vicitamos el puerto de la esso con el objetivos de obsrvar unos barcos.	Esta obligación es soportada con la foto en el desarrollo de la actividad
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento alos docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigentes	La obligacion es soportada con la foto con el dosente del area
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Presente varios videos de algunos tipo de embarcación alos aprendices del grado 11en especial los barcos pesqueros	Esta obligación se soporta con las fotos en el desarrollo de la actividad
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios,	No se adelato ninguna atividad vista en el pereoido corespondiente	En esta obligación no se realizo actividades

	por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.		
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reportes mensual 160 horas de apoyo a ala formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestion de horas aplicativo sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizo la formación de desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizacion de los informes Ejecucion del contrato	La obligación se soporta con losInforme y evidencias del mes de Julio
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista.	Inducción SST y protocolos de bioseguirdad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contratual	Diligencie algunos formatos como el de novedades y el acta de ccompromiso del programa de articulación con la educación media.	Esta obligzcion es soportada con la foto de los formatos

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4450886689 de la planilla, SOI y del mes de Junio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato No. 3319395 de 2022
Cargo: Coordinador(a) Académico



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**734112**
- **CODIGO FICHAS: 2312774 - 2312787**
- Nombre del Proyecto : **Captura, y conservación de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental en el municipio de bahía solano**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)

Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recu**

- **rso pesquero y legislación vigente**.)
- **Competencia: Maniobrar embarcación pesquera conforme a tipo de tarea, características básicas de circulación del medio y zona de navegacion. Con resultadosde.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1). **Comproba segurid de la embarcación, la carga la tripulación y el medio ambiente, según referentes legales y estándares de seguridad.**
  2). **Ejecutar la guardia en la embarcación pesquera de acuerdo, teniendo encuenta condiciones meteorológicas ambientales y de operación.**
  3). **Consultar fuentes de informcion conforme a los requerimientos de la guardia.**

- Duración de la Guía: **180 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**
- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**
- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**
- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**
- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas

de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Métodos de conservación de los productos pesqueros

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Faenas de pesca, captura, autolisis, bacterias, cambios bioquímicos conservación, refrigeración, en hielado y congelación descomposición, higiene, procesamiento, inocuo.

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los métodos de navegacion

Utiliza la carta de navegacion.

Logra trasar el rumbo
.
.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de volantin**	1. Aplica los métodos de navegacion 2. Utiliza la carta de navegacion. 3. Logra trasar el rumbo	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Carta de navegación, brújulas, rumbo, distancia, velocidad, millas náuticas, longitud, latitud, tiempo, meridianos, paralelos, chalecos salva vidas, aros salva vidas, radios de comunicación, herramientas, botiquín, combustible, motores fuera de borda, ancla, longitud de la nave, aproa, apopa , estribor, babor, fondear, adrizar, muelle, hélice, remolque, timón, puente, garrear, bornear, en callar, a la deriva, aparejo, quilla, superestructura, cubiertas, bodegas, mamparos, cuarto de máquinas, escotillas, autonomía, barlovento, sotavento, reflector,

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=2

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS	INSTRUCTOR	ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA	JULIO 2022

PLANEACION DE LOS GRADOS 10 DE LA INSYITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

Fecha de Elaboración	Quibdo, 18 de abril de 2021
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	734112, Vr 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CAPTURA, CONSERVACION Y TRANSFORMACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**

ANALISIS | EJECUCION | PLANEACION | INSTRUCTIVO

PLANEACION PESQUERIA 11.xlsx

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
	Leer, comprender y comunicarse en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB. COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	**RECONOCER, ESCUCHAR ,ESCRIBIR, COMPRENDER, LEER E INTERACTUAR EN CONVERSACIONES SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACION COTIDIANA Y TECNICA.**	180, desde el 24/03/2021 hasta el 16/04/2021	40	PRESENTACION, TRABAJO COLABORATIVO, DEBATES, FOROS, MESAS REDONDAS, ENSAYOS

VIDEOS DE BARCOS PESUEROS REALIZANDO DICHA ACTIVIDAD Y SUS RESPECTIVAS CARACTERISTICAS





BARCO ATRACADO EN EL PUERTO DE BAHIA SOLANO



VICITA AL PUERTO DE LA ESSO CON LOS APRENDICES DEL GRADO 11 PARA CONOCER SOBRE LOS BARCOS





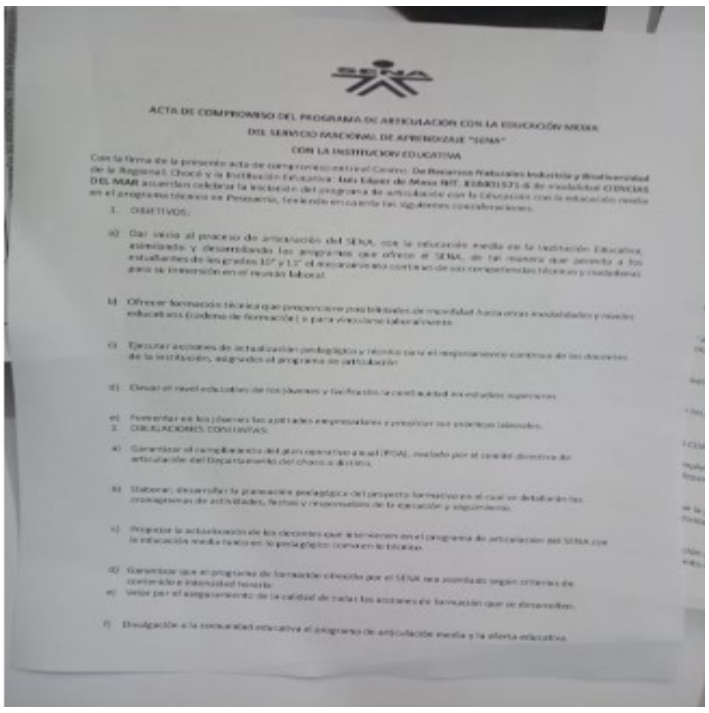
ACTIVIDAD DE PESCA EN EL MUELLE DE LA ESSO CON LOS APRENDICES DE LOS GRADOS 10

chivo |...





ACTA DE COMPROMISO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

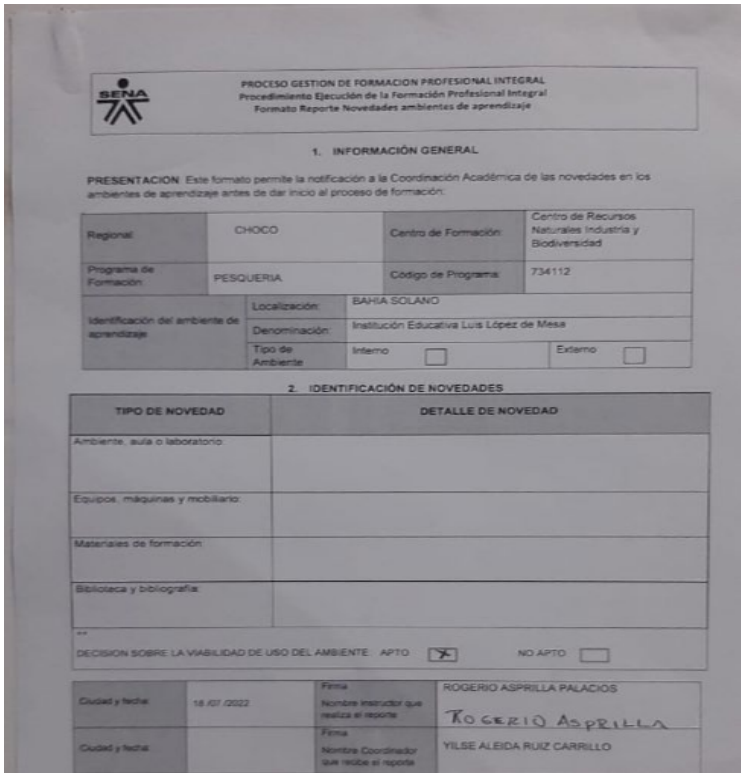


ACTA DE COMPROMISO DEL PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA

DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"

CON LA INSTITUCION EDUCATIVA

FORMATO DE NOVEDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA



PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación.

Regional:	CHOCO	Centro de Formación:	Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
Programa de Formación:	PESQUERIA	Código de Programa:	734112
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	BAHIA SOLANO	
	Denominación:	Institución Educativa Luis López de Mesa	
	Tipo de Ambiente	Interno ☐	Externo ☐

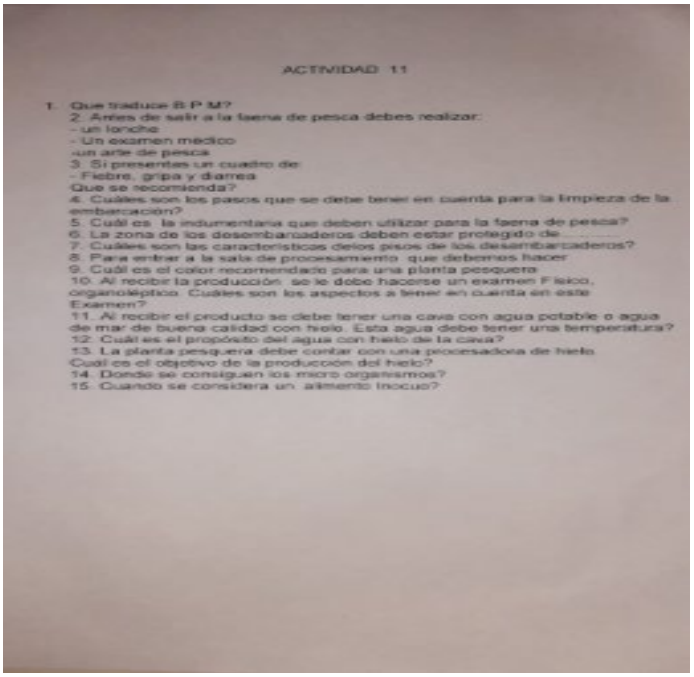
2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	
Equipos, máquinas y mobiliario:	
Materiales de formación:	
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE APTO ☒ NO APTO ☐

Ciudad y fecha:	18 /07 /2022	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS Rogerio Asprilla
Ciudad y fecha:		Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

TALLER DESARROLLADO POR LOS APRENDICES EN ARAS DE HACER SEGUIEMIENTO EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE



ACTIVIDAD 11

1. Que traduce B P M?
2. Antes de salir a la faena de pesca debes realizar:
- un lonche
- Un examen medico
-un arte de pesca
3. Si presentas un cuadro de
- Fiebre, gripa y diarrea
Que se recomienda?
4. Cuáles son los pasos que se debe tener en cuenta para la limpieza de la embarcación?
5. Cuál es la indumentaria que deben utilizar para la faena de pesca?
6. La zona de los desembarcaderos deben estar protegido de
7. Cuáles son las características delos pisos de los desembarcaderos?
8. Para entrar a la sala de procesamiento que debemos hacer
9. Cuál es el color recomendado para una planta pesquera
10. Al recibir la producción se le debe hacerse un examen Físico, organoléptico. Cuáles son los aspectos a tener en cuenta en este Examen?
11. Al recibir el producto se debe tener una cava con agua potable o agua de mar de buena calidad con hielo. Esta agua debe tener una temperatura?
12. Cuál es el propósito del agua con hielo de la cava?
13. La planta pesquera debe contar con una procesadora de hielo
Cuál es el objetivo de la producción del hielo?
14. Donde se consiguen los micro organismos?
15. Cuando se considera un alimento Inocuo?

CERTIFICACON DEL DESARROLLO DE ABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadania No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Quibdó. a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD REGIONAL CHOCÓ

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9522002112144CC11796407C.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2515985 - PESQUERÍAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	177,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD